

VNITŘNÍ SMĚRNICE PRO DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	
Č.j.	
Vypracoval/a:	PhDr. Zdeňka Lovčí, ředitelka školy
Schválil/a:	PhDr. Zdeňka Lovčí, ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne	25. 8. 2020
Směrnice nabývá platnosti ode dne	14. 9. 2020
Nahrazuje dodatek směrnice č.	-----
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků.	

1 Obecná ustanovení

- **Škola poskytuje vzdělávání distančním způsobem, pokud je** v důsledku krizových nebo mimořádných opatření (*například mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením MZD*) nebo z důvodu nařízení karantény **znemožněna osobní přítomnost ve škole více než poloviny žáků** alespoň jedné skupiny/třídy/oddělení/kurzu.
- **Distanční výuka je pro žáky povinná.**
- Škola je povinna přizpůsobit distanční vzdělávání včetně hodnocení podmínkám žáků.
- Vyučující a žáci budou při distančním vzdělávání užívat jednotně **aplikaci Teams**. Pokud žák nemá patřičné technické vybavení, využije učitel v součinnosti s TU prokazatelně jinou formu navázání kontaktu s žákem a zákonným zástupcem ke komunikaci, zadávání úkolů apod. (telefon, tisk DÚ a studijního materiálu a jeho převzetí, odevzdání DÚ apod.)
- Do každé skupiny žáků v Teams vloží učitel jako člena p. ředitelku (SOŠ, SOU), p. Kopúnovou (SOŠ), p. Reitingerovou (SOU), popř. asistenta pedagoga.

1.1 Učitelé jsou povinni

- archivovat všechny podklady pro hodnocení a klasifikaci (případná e-mailová komunikace, písemně odeslané pokyny a přijaté úkoly),
- vždy poskytovat žákům zpětnou vazbu, upřednostňují formativní zpětnou vazbu, vedou žáky k sebehodnocení, pracují na udržení a posílení vnitřní motivace žáků k učení,
- stanovit předem, jak bude jednotlivý stanovený úkol hodnocen (ne všechny pracovní listy nebo jiné úkoly musí být klasifikovány), upřednostňují formativní hodnocení,
- zadávat žákům úkoly vždy pouze v rozsahu daném týdenní hodinovou dotací příslušného předmětu, tj. tak, aby bylo možné úkoly reálně zvládnout (zadávat tolik úkolů, pracovních listů atd., jejichž počet odpovídá počtu vyučovacích hodin předmětu týdně);
- hodnotit vypracované úkoly, uvést v odpovědi žákovi, že úkol byl nebo nebyl splněn a proč,
- vést o distanční výuce písemné záznamy,

- používat distanční výuku ke komunikaci s žáky dlouhodobě nemocnými a s žáky, jimž byl povolen individuální vzdělávací plán,
- účastnit se online porad.

2 Nepřítomnost celé třídy/uzavření školy

2.1 Učitelé jsou povinni

- vést distanční výuku/být online podle rozvrhu prezenční výuky (chat, online hodina, telefon, e-mail),
- min. jednou za 14 dní vést online hodinu,
- zadávat podle charakteru vyučovacího předmětu a hodinové dotace min. 1 úkol za týden,
- poskytovat žákovi pravidelnou zpětnou vazbu, nejlépe formativní.

2.2 Třídní učitel

- organizuje společná online setkání se svou třídou,
- klade důraz na sociální interakci,
- podporuje vzájemnou komunikaci.

2.3 Asistent pedagoga

- spolupracuje s učiteli na maximální individualizaci výuky, komunikuje s „offline“ žáky a jejich rodiči apod.

3 Nepřítomnost 50% třídy/více jak 15 žáků

Pokud bude z důvodu nařízení karantény **znemožněna osobní přítomnost ve škole více než poloviny dětí/žáků/studentů**, má škola povinnost poskytovat **dotčeným žákům výuku distančním způsobem** (s ohledem na jejich technické podmínky pro distanční vzdělávání). Ostatní žáci, kterých se zákaz nedotkne, pokračují v prezenčním vzdělávání.

3.1 Učitelé jsou povinni

- vkládat do sdíleného prostředí aplikace Teams informace a výukové materiály, které využívali při prezenční výuce v dané třídě,
- domluvit se individuálně s žákem na termínu realizování distanční výuky,
- min. jednou za 14 dní vést online hodinu,
- zadávat podle charakteru vyučovacího předmětu a hodinové dotace min. 1 úkol za týden,
- poskytuje žákovi pravidelnou zpětnou vazbu, nejlépe formativní.

4 Dlouhodobá nepřítomnost žáka z důvodu karantény/nemoci

4.1 Učitelé jsou povinni

- domluvit se individuálně s žákem na termínu realizování distanční výuky,
- min. jednou za 14 dní vést online hodinu,
- zadávat podle charakteru vyučovacího předmětu a hodinové dotace min. 1 úkol za týden,
- poskytuje žákovi pravidelnou zpětnou vazbu, nejlépe formativní.

Kaplice 7. 9. 2020